

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE MÍNIMOS 3º ESO

- **LA POBLACIÓN:**

1. Explica la pirámide de población de España y de las diferentes comunidades autónomas.
2. Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.
3. Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.
4. Explica las características de la población europea.
5. Compara entre países, la población europea según su distribución, evolución y dinámica.
6. Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.

- **EL MEDIO FÍSICO:**

1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.
2. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.
3. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico europeo
4. Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima en Europa.
5. Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas, archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.
6. Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que se reflejen los elementos más importantes.

- **PUEBLOS Y CIUDADES:**

1. Resume elementos que diferencian lo urbano y lo rural en Europa.
2. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica.
3. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.

- **LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS:**

1. Diferencia los diversos sectores económicos europeos.
2. Define desarrollo sostenible y describe conceptos claves relacionado con él.
3. Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.
4. Elabora gráficos de distinto tipo en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.
5. Crear mapas conceptuales para explicar el funcionamiento del comercio y señala los organismos que agrupan las zonas comerciales.

- **LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD ECONÓMICA:**

1. Elabora gráficos de distinto tipo en soportes virtuales o analógicos que reflejen información económica y demográfica de países o áreas geográficas a partir de los datos elegidos.
2. Crear mapas conceptuales para explicar el funcionamiento del comercio y señala los organismos que agrupan las zonas comerciales.
3. Compara los paisajes humanizados españoles según su actividad económica.
4. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo.
5. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo.
6. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.
7. Localiza en un mapa los países más industrializados del mundo.
8. Realiza un informe sobre las medidas para tratar de superar las situaciones de pobreza.